

Riunione per la coprogrammazione del servizio di assistenza educativa degli studenti con abilità diversa nell'anno scolastico 2026 – 2027

Processo Verbale della Riunione del 23/07/2026

Elenco nominativo dei presenti alla riunione (tutti videocollegati da remoto eccetto i n. 2 funzionari provinciali)

N°	Nominativo	Amministrazione Pubblica	Funzione
1	Antonio Manfredini	ITIS “G. Galilei”	Dirigente
2	Francesca Oliviero	ITIS “G. Galilei”	Funzione strumentale
3	Ersilio Castorina	LSS “F. Enriques”	Dirigente
4	Tania Pascucci	Liceo statale “E. Fermi”	Dirigente
5	Marco Del Colombo	ISIS “Val di Cornia”	Vice Preside
6	Non dichiarato	ISIS “Marco Polo”	Non dichiarato
7	Alberto Barattini	ISIS “Buontalenti-Cappellini-Orlando”	Funzione strumentale
8	Daniela Tramontani	ISIS “E. Mattei”	Dirigente
9	Meini	ITIS “G. Galilei”	Docente
10	Teresa Cini	ISIS “G.B. Niccolini- A. Palli”	Dirigente
11	Laura Catapano	Provincia di Livorno – Settore Amministrativo	Dirigente
12	Gianmarco De Fusco	Provincia di Livorno – Servizio Programmazione Scolastica	Funzionario

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno: Ricorda la funzione della coprogrammazione: far emergere ed analizzare bisogni e risorse in campo per arrivare poi ad una sintesi da ricomprendere in una relazione scritta, da produrre alla Presidente della Provincia, sulla base della quale la stessa emanerà le linee di indirizzo per la formulazione dell'avviso pubblico per la selezione del progetto di massima e del soggetto con cui svolgere la seconda fase, costituita dalla co-progettazione.

Rappresenta l'istanza, formulata nei precedenti incontri sia da parte ETS che da parte scolastica di arrivare ad una co-progettazione separata specifica per l'Isola d'Elba, in considerazione delle sue peculiarità territoriali, che determinano e condizionano lo svolgimento del servizio sulla zona elbana.

Chiede ai dirigenti conferma del fatto che, al termine della precedente riunione, sia stata raggiunta una intesa, alla presenza dei DPO, tra Provincia e Istituti Scolastici sullo scambio di tutti i dati necessari allo svolgimento del servizio, anche se coperti da riservatezza, purché si svolga criptando le comunicazioni. Non vengono espressi pareri contrari.

Per quanto attiene alla questione, ormai nota ed evidente, della difficoltà di reperire il personale in possesso della laurea L19, informa i presenti dell'approfondimento che sta svolgendo la Provincia e chiede un parere in merito ad un eventuale allargamento ai laureati in Psicologia.

Marco Del Colombo – Fiduciario ISIS Val di Cornia riferisce di buoni esiti con laureati in psicologia, rispetto alla assistenza di che trattasi.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei sottolinea come i titoli debbano essere specifici in base alla normativa vigente, con una valutazione rispetto alle specificità dei bisogni, sempre nel rispetto della normativa. Chiede se il regolamento provinciale in materia, che parrebbe di fatto abolito in relazione alla parte che prevedeva l'affidamento della gestione del servizio in capo agli istituti scolastici, sia di fatto superato.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno risponde affermativamente e rappresenta la previsione di una prossima revisione del regolamento provinciale in materia, nel quadro di una complessiva revisione dei regolamenti provinciali a seguito della reintroduzione della dirigenza.

Tania Pascucci – Dirigente del Liceo Statale Fermi di Cecina chiede di indicare la tempistica prevista per la effettiva presenza degli educatori nelle classi, ed in particolare se saranno operativi fin da settembre 2026 .

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno risponde facendo presente che lo svolgimento della co-programmazione, sulla base della Sentenza del Tar, sta dando indicazioni preziose; la Regione Toscana ha disciplinato le procedure sia di co-programmazione che di co-progettazione prevedendo 20 giorni come tempo minimo per la pubblicazione di ciascuno degli avvisi; gli uffici stanno comunque già lavorando alla strutturazione dell'avviso di co-progettazione, che dovrà comunque essere definito al termine di questa prima fase e sulla base delle direttive della Presidenza. I tempi sono quindi strettissimi e l'impegno sarà massimo per fornire il servizio appena possibile.

Affronta quindi un altro tema cardinale: i fabbisogni. Rispetto all'anno scolastico precedente, i fabbisogni rappresentati dagli Istituti Scolastici sono complessivamente aumentati di oltre il 24%. Il servizio è finanziato con 2 tipi di contributo annuale: il contributo regionale (circa 250mila €), già accertato ad oggi, stanziato da RT per tutta l'assistenza alla disabilità, che la Provincia destina completamente all'assistenza educativa, essendo il trasporto scolastico degli alunni disabili coperto con altre risorse, ed il contributo statale (storicamente pari a poco meno di 1 milione di €), che solitamente viene concesso verso il mese di novembre . In più, disponiamo della parte residua di un contributo straordinario ricevuto l'anno passato da Regione Toscana. In tutto, abbiamo la disponibilità per l'anno scolastico 2026/2027 di circa due milioni di €, che è la somma spesa lo scorso anno scolastico. La questione che si pone è come far fronte al maggior fabbisogno rilevato pari ad oltre il 24%. Propone quindi una riduzione proporzionale per istituto rispetto al fabbisogno, riparametrando le ore complessivamente coperte per ogni Istituto, il quale deciderà poi come

utilizzarle. Sapendo di quante ore dispone nel totale dell'anno, ciascun Istituto avrà la possibilità, nei GLO di ottobre di tarare le ore in base a quelle finanziabili.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei rappresente la delicatezza del tema e dichiara la sua ferma contrarietà alla proposta, in quanto, a fronte di un sistema complesso che porta all'elaborazione dei PEI e dei GLO, i Dirigenti Scolastici non possono accettare una riduzione delle ore che emergono come necessarie.

Gianmarco De Fusco – Funzionario Servizio programmazione scolastica Provincia di Livorno conferma l'intervento della dirigente Daniela Tramontani. La Provincia attraverso la rilevazione preventiva dei fabbisogni annuali di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione rileva il fabbisogno di ore di assistenza da erogare per settimana per singolo studente. Detto fabbisogno che origina dal PEI (progetto educativo individualizzato) è per giurisprudenza intangibile da chiunque ed il relativo fabbisogno orario settimanale individuale di ore di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione è certificato con firma digitale del dirigente sul modello di rilevazione preventiva dei fabbisogni orari individuali relativi all'anno scolastico. Il divario eventualmente esistente tra le ore complessive di fabbisogno di assistenza e le risorse disponibili per erogarle deve essere rappresentato dalla Provincia alla Regione che ha il compito di colmarlo finanziariamente, in linea con la consolidata giurisprudenza della corte costituzionale .

Ersilio Castorina – Dirigente Liceo Scientifico Statale Enriques di Livorno condivide quanto detto sopra e rifiuta la proposta, una scelta diversa sarebbe attaccabile in tutte le sedi, sia penale che disciplinare, i Dirigenti debbono garantire la totalità di tutte le ore del PEI finché possibile, si tratta di diritti costituzionalmente garantiti.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno chiede se, per i casi laddove questo fosse possibile sotto il profilo didattico ed educativo, pensare a lavorare con un modello di assistenza di gruppo e non individualizzata.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei pur con la migliore disponibilità, stante l'attuale normativa, la risposta non può essere che negativa; l'assistenza è prevista e deve essere strutturata a livello individuale. Si pensi – per avere il senso della personalizzazione di questo servizio – al diritto oggi riconosciuto alla famiglia di poter esercitare una prelazione nominativa sul nome dell'insegnante di sostegno da assegnare al proprio figlio.

Tania Pascucci – Dirigente del Liceo Statale Fermi di Cecina solleva il tema del numero di settimane di servizio da considerare per l'anno scolastico 2026-2027 da adottare come moltiplicatore del numero di ore settimanali di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione da erogare in base al PEI, rilevando come le 33 settimane indicate siano teoriche e non effettive

Gianmarco De Fusco – Funzionario Servizio programmazione scolastica Provincia di Livorno sottolinea l'importanza di una definizione certa – da parte di ciascun singolo dirigente scolastico per quanto concerne il proprio istituto scolastico – di questo parametro evidenziato dalla Dott.ssa Pascucci.

Teresa Cini – Dirigente ISIS Niccolini Palli di Livorno ritiene plausibile una stima di 28 settimane di servizio per anno scolastico. Solleva poi il tema dell'assistenza OSA, che ritiene un elemento che necessita di una maggiore attenzione, anche se non è oggetto del servizio di cui stiamo trattando.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei ritiene che detto numero di settimane debba essere calibrato scuola per scuola; il numero delle settimane per lei ad oggi è di 33, in realtà potrebbe essere anche minore ma non dipende dai Dirigenti ed è fondamentale assicurare il servizio per ogni singolo giorno di scuola.

Tania Pascucci – Dirigente del Liceo Statale Fermi di Cecina ribadisce l'importanza di conoscere la data di partenza del servizio

Antonio Manfredini – Dirigente ITIS Galilei di Livorno fa presente che le 33 settimane sono quelle cui fa riferimento il Ministero, mentre stando al Calendario Scolastico della Regione Toscana, il numero di settimane comprese nell'anno scolastico parrebbe essere di 35 se si procede dividendo rispettivamente per 6 e per 5 il numero complessivo di 210/176 giorni di cui si compone l'anno scolastico a seconda che la settimana si articoli rispettivamente su 6 o su 5 giorni. In ogni caso non è possibile una contrattazione sul numero di settimane su cui articolare il servizio, mentre si possono impegnare a tenerlo monitorato ogni mese.

Ersilio Castorina – Dirigente Liceo Scientifico Statale Enriques di Livorno suggerisce di ricorrere ad una proporzione tra le risorse disponibili e quelle effettivamente spese nel corso dell'a.s. 2025-2026, per stimare il fabbisogno finanziario per l'a.s. 2026-2027. La proporzione calcolata come rapporto tra le risorse residue a fine a.s. 2025-2026 (numeratore) e quelle a disposizione per il medesimo anno (denominatore), è – infatti – in grado di indicare l'economia attesa per l'a.s. 2026-2027.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno ritiene un ottimo spunto quello indicato dal Dott. Castorina.

Gianmarco De Fusco – Funzionario Servizio programmazione scolastica Provincia di Livorno suggerisce di correggere la proporzione, considerando che – nell'a.s. 2025-2026 – la data di avvio del servizio di assistenza educativa non è coincisa con il 15/09, essendo stato il servizio avviato alcune settimane dopo.

Ersilio Castorina – Dirigente Liceo Scientifico Statale Enriques di Livorno ritiene che la correzione proposta da De Fusco sia integrabile nella propria proposta ricorrendo appunto ad riproporzione del denominatore (risorse a disposizione per l'a.s. 2025-2026) in base al numero di mesi di servizio coperti effettivamente dalle risorse impegnate.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno evidenzia come le ore di assenza dei singoli alunni assistiti non costituiscano automaticamente un risparmio, in quanto le Cooperative stipulano Contratti di lavoro con gli educatori che prevedono un monte orario settimanale e non è consentito ridurre la retribuzione in caso di assenza dell'alunno.

Si tratta di una questione da approfondire in sede di co-progettazione per capire quali margini organizzativi sono possibili.

Per quanto riguarda il tema degli OSA e della collaborazione con i servizi Socioassistenziali, terminata questa partita, l'Amministrazione Provinciale si dichiara disponibile a promuovere un tavolo di concertazione tra gli Istituti Scolastici e la Società della Salute ed i Servizi Sociosanitari, in quanto, pur non avendo competenze specifiche in merito, è consapevole dell'importanza del servizio per garantire il diritto allo studio ed al tempo stesso della penuria di risorse sia finanziarie che di personale.

Teresa Cini – Dirigente ISIS Niccolini Palli a proposito di assenze, fa presente come lo scorso anno si sia verificato il caso di assenze non comunicate degli operatori. Ritiene infine possibile considerare – nella previsione delle risorse finanziarie effettivamente occorrenti per il servizio di che trattasi - la possibilità di calcolare una percentuale di assenza media per tutti gli studenti diversamente abili.

Alberto Barattini – Funzione strumentale ISIS Buontalenti Cappellini Orlando ritiene che lo storico delle assenze dei singoli studenti con diversa abilità non abbia una capacità predittiva affidabile, mentre conta molto di più la tendenza complessiva delle assenze. Bene si è fatto a non accettare la riduzione del servizio a fronte delle risorse al momento insufficienti. Segnala la frequente assenza nei GLO della USL, che di fatto non consente un contraltare alle richieste delle famiglie in termini di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione. Fa presente, in caso di scarsità di risorse, la necessità di privilegiare nella erogazione del servizio, gli studenti diversamente abili che siano classificati ex art. 3, comma 3, L. 104/92.

Tania Pascucci – Dirigente del Liceo Statale Fermi di Cecina precisa di non erogare l'assistenza educativa agli studenti diversamente abili che siano classificati ex art. 3, comma 1, L. 104/92 mentre viene garantita agli studenti diversamente abili che siano classificati ex art. 3, comma 3, L. 104/92.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei sostiene come l'erogazione del servizio dipenda da quanto previsto nel PEI, non tanto dall'essere classificati comma 1 o comma 3.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno dovendosi assentare a causa di un impegno successivo al presente ed avendo registrato la necessità anche dei Dirigenti Scolastici di porre termine all'incontro, chiede ai presenti se ritengono che vi siano altri temi da sviscerare o se il percorso di co-programmazione con gli Istituti Scolastici possa essere considerato concluso con il presente incontro, specificando che tutti i verbali di coprogrammazione, come previsto dall'apposito Avviso, saranno pubblicati sul sito istituzionale della Provincia – Sezione Amministrazione Trasparente – altri contenuti.

Sottolinea come a seguire, in particolare tra la fine di agosto ed i primi di settembre, la Provincia chiederà la loro collaborazione nel caso siano necessari ulteriori dati od informazioni.

Considerato che nessun altro tema viene posto all'attenzione, incarica il Dott. De Fusco di concludere il presente incontro con gli Istituti Scolastici e si assenta, ringraziando tutti i rappresentanti degli Istituti Scolastici della disponibilità e del tempo dedicato all'argomento.

Gianmarco De Fusco – Funzionario Servizio programmazione scolastica Provincia di Livorno sottolinea la necessità a proprio avviso - ai fini della presente procedura di coprogrammazione e della imminente coprogettazione - di una integrazione dei dati del modello provinciale di rilevamento preventivo dei fabbisogni di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione. Ciò al fine di rilevare con esattezza – per ciascuno studente – all'interno del fabbisogno settimanale di ore di assistenza quante ore siano da dedicare – per ciascun allievo e su base settimanale – alla assistenza alla autonomia e quante alla assistenza alla comunicazione da suddividersi a sua volta in assistenza per la comunicazione legata alla disabilità visiva, a quella uditiva, alle disabilità intellettive ed ai disturbi del neurosviluppo. Chiede se sia opportuno che sia separato il rilevamento delle ore di assistenza per le disabilità intellettive ed i disturbi del neurosviluppo.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei ritiene che sia opportuno separare il rilevamento delle ore di assistenza per le disabilità intellettive ed i disturbi del neurosviluppo.

La Dirigente del Settore Amministrativo

Dott.ssa Laura Catapano

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005)